



**St George's College**

**Founded 1898**

**EVALUACIÓN DE RIESGOS  
POLÍTICA y PROCEDIMIENTOS**

*Revisado y aprobado XXXX*

*Próxima revisión XXXX*

---

## **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE ST GEORGE'S**

### **VISIÓN**

St George's College es una institución educativa privada sin fines de lucro, bilingüe, mixta, con una larga tradición en proveer una educación integral y exigente. Brinda un programa internacional con altos estándares que busca desarrollar fuertes valores éticos e integridad de carácter, que permitirán a sus alumnos convertirse en ciudadanos útiles y exitosos.

### **MISIÓN**

Nuestra misión es brindar a los alumnos entre los 3 y 18 años una educación bilingüe, integrando los programas curriculares argentinos con los internacionales. Nos esforzamos en una actualización permanente de la calidad en la enseñanza y aprendizaje, en la administración y manejo de los recursos de la Institución, para que sus alumnos puedan desarrollar al máximo su potencial. Nuestro entorno promueve el desarrollo individual, el pensamiento independiente, el espíritu deportivo y una interacción intensa y cercana con la comunidad.

### **DECLARACIÓN DE VALORES**

Desde su fundación en 1898, St George's College ha sostenido los valores adoptados por sus fundadores cristianos, provenientes de los mejores que se desprenden de la tradición británica. Estos valores se encuentran contenidos en los siguientes enunciados:

- Defender la honestidad, la integridad y la verdad.
- Demostrar fortaleza a través de la energía, el coraje y la responsabilidad
- Mostrar buenos modales y respeto hacia los demás, las reglas, las instituciones y el medio ambiente.
- Compromiso y lealtad con el colegio, su gente y la sociedad en general.
- Desarrollar activamente el concepto de deber, cuidado y liderazgo mediante el ejemplo.
- Aplicar perseverancia y el juego limpio en el comportamiento, el trabajo y el deporte.

El colegio se esfuerza por mantener estos valores a través del Consejo Directivo, el personal, los alumnos y los padres, reforzando así la mejor tradición de sus fundadores.

## **Los Principios de la Evaluación de Riesgos**

- Identificar y evaluar los riesgos
- Desarrollar las medidas de control adecuadas para reducir los riesgos tanto como sea necesario y práctico
- Desarrollar procedimientos en caso de materialización del riesgo
- Desarrollar procedimientos claros para la comunicación de información necesaria sobre riesgos.

## **Los Cinco Pasos de la Evaluación de Riesgos**

1. ¿Cuáles son los riesgos?
2. ¿Quién puede resultar lastimado?
3. ¿Cuáles son nuestros controles?
4. ¿Cuáles son nuestros planes de acción?
5. Comunicación y revisión

## EVALUACIÓN DE RIESGOS

El propósito de esta Evaluación de Riesgos es garantizar que todos los adultos que acompañan o supervisan alumnos en actividades dentro y fuera del campus, sean conscientes de los riesgos y conozcan los pasos a seguir para reducir su probabilidad e impacto. La identificación de un riesgo debe verse como un paso positivo, que permite la adopción de medidas para mantener los niveles más altos posibles de seguridad grupal. Como tal, debe completarse lo más minuciosamente posible.

Nombre:			
Ubicación:	Día de la Actividad:		
Tipos de Actividades a Desarrollar:			
Tamaño del Grupo:	Alumnos	Personal	Rango de Edades:

## Factores al Evaluar el Riesgo

El Entorno y El Transporte	Integrantes: Alumnos, docentes, adultos que acompañan y público en general	Equipo
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Clima y terreno</li> <li>· Naturaleza del agua</li> <li>· Cuidados sanitarios disponibles</li> <li>· Comunicaciones</li> <li>· Transporte</li> <li>· Puntos de acceso</li> <li>· Contacto con animales</li> <li>· Trabajo sin supervisión</li> <li>· Accesibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Condiciones médicas</li> <li>· Capacidad física</li> <li>· Entrenamiento y experiencia</li> <li>· Conducta</li> <li>· Naturaleza del desafío físico</li> <li>· Proveedor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo usado</li> <li>· Kits de Primeros Auxilios</li> <li>· Calzado</li> <li>· Linternas</li> <li>· Listas de equipos</li> <li>· Protección contra los elementos</li> <li>· ¿Qué suministros brindarán los proveedores?</li> </ul>

## Factores al Evaluar la Probabilidad de Riesgo

PROBABILIDAD	1	2	3
	Extremadamente raro	Poco común	Bastante común
RESULTADO	Menor - fácilmente manejado por el grupo	Moderado - podría afectar el itinerario del grupo	Grave - involucra una agencia externa

## El entorno y el transporte

Riesgos	Medidas de Control	Plan de Acción de Emergencia	Probabilidad	Resultado

**Integrantes: Alumnos, docentes, adultos que acompañan y público en general**

Riesgos	Medidas de Control	Plan de Acción de Emergencia	Probabilidad

## Equipo

Riesgos	Medidas de Control	Plan de Acción de Emergencia	Probabilidad

FIRMADO:		FECHA:	
ANALIZADO CON:	-		
APROBADO POR:			



## Revisión posterior al riesgo

¿Se cubrieron todos los peligros en la evaluación de riesgo?

Por favor enumere todo riesgo adicional que se haya encontrado o cualquier riesgo que resultó ser más importante de lo previsto:

Riesgos	Medidas de Control	Plan de Acción

## LISTA DE CONTACTOS DE EMERGENCIA

Organizador/es de la Actividad	
Otros adultos supervisores	
Contacto de Emergencia Colegio (A) Contacto de Emergencia Colegio (B) Número de Domicilio/	

Laboral:

<b>Contactos del Colegio</b>		
	Nombre	Detalle
<b>Seguro del Colegio</b>		
<b>Servicios locales</b>		



## **REVISIÓN DE LA POLÍTICA**

Esta política será revisada por el SLT y presentada a la Comisión Directiva para su consideración y aprobación final.

Aprobado por la Comisión Directiva, firmado:

Dr Francisco Follett, Chairman

James Belmonte Diver, Headmaster

**Fecha:**